

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра комплексной защиты информации

**МЕТОДЫ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОИСКА И ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.04.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Организация и технологии защиты государственной тайны

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Методы семантического поиска и обработки информации в компьютерных сетях
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры КЗИ А.С. Моляков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры КЗИ

№ 5 от 25.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Список источников и литературы.....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
9. Методические материалы.....	14
9.1 Планы практических занятий	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение обучаемыми знаний в области поиска информации с помощью информационных технологий, изучение основ современных компьютерных технологий поиска информации.

Задачами дисциплины является формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности: предоставить сведения освоение существующих методов и средств поиска информации на основе применения математических, программных и информационных технологий, привитие навыков в области поиска информации на основе современных технических средств поддержки.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 <i>Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</i>	ПК-3.1 <i>Знает нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации</i>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации
	ПК-3.2 <i>Умеет работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать угрозы, • работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации, проводить аудит с целью оценки рисков
	ПК-3.3 <i>Владеет организационными мерами по защите информации</i>	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • организационными мерами по защите информации

<p>ПК-5 Способен принимать участие в формировании, организации и поддержания выполнения комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлению процессом их реализации</p>	<p>ПК-5.1 Знает процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации, входящих в состав системы защиты информации организации, в соответствии с техническим проектом и инструкциями по эксплуатации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации, входящих в состав системы защиты информации организации, в соответствии с техническим проектом и инструкциями по эксплуатации.
	<p>ПК-5.2 Умеет разрабатывать и реализовывать организационные меры, обеспечивающие эффективность системы защиты информации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать организационные меры, обеспечивающие эффективность системы защиты информации
	<p>ПК-5.3 Владеет навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы семантического поиска и обработки информации в компьютерных сетях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	38
4	Практические работы	52
Всего:		90

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 90 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	28
4	Практические работы	24
Всего:		52

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Знакомство со стандартами поиска и распространения информации.	Терминологические основы технологии поиска информации. Основные понятия, термины и определения. Реализация информации в информационно-поисковых системах / Этапы развития информационных систем (ИС). Основные задачи информационных систем.
2	Виды поиска в глобальной сети интернет (WWW)	Основные свойства специализированного поиска с помощью ИС. Знакомство со стандартами поиска и распространения информации. Виды поиска в глобальной сети интернет (WWW)
3	Специализированный поиск в базах данных распределенных ИПС (резервирование, поиск справочной информации о людях, организация)	Структура ПС. Извлечение и накопление данных документов (информационных ресурсов) Обработка и создание данных, пригодных для поиска. Обработка запросов пользователей
4	Структура информации и структура данных.	Принципы анализа текстов и индексирования документов. Индексатор. Системы индексирования. Индексация и индексы. Прямой и обратный индекс.
5	Основы функционирования автоматизированных ИПС.	Алгоритмы поиска информации. Закономерности поиска. Типичные модели поиска информации: правило Парето, закон Зипфа-Мальденброта, закономерность Брэдфорда, закономерность Хипса.
6	Разработка сайта. Основы языка HTML	Критерии эффективного поиска с учетом класса ИПС. Алгебраическая модель поиска. Технология PageRank. Базовые навыки программирования на языке HTML.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	<i>Знакомство со стандартами поиска и распространения информации.</i>	<i>Лекция 1.1 Лекция 1.2 Лекция 1.3 Практическое занятие 1 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Выполнение заданий Работа с литературой</i>
2	<i>Виды поиска в глобальной сети интернет (WWW)</i>	<i>Лекция 2.1 Лекция 2.2 Лекция 2.3 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Выполнение заданий Работа с литературой</i>
3	<i>Специализированный поиск в базах данных распределенных ИПС (резервирование, поиск справочной информации о людях, организация)</i>	<i>Лекция 3.1 Лекция 3.2 Лекция 3.3 Лекция 3.4 Практическое занятие 2 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Выполнение заданий Работа с литературой</i>
4	<i>Структура информации и структура данных.</i>	<i>Лекция 4.1 Лекция 4.2 Лекция 4.3 Практическое занятие 3 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Выполнение заданий Работа с литературой</i>
5	<i>Основы функционирования автоматизированных ИПС.</i>	<i>Лекция 5.1 Лекция 5.2 Лекция 5.3 Практическое занятие 5 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Выполнение заданий Работа с литературой</i>
6	<i>Разработка сайта. Основы языка HTML</i>	<i>Лекция 6.1 Лекция 6.2 Лекция 6.3 Лекция 6.4 Практическое занятие 6 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Выполнение заданий Работа с литературой</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
-----------------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- практическое занятие № 1	10 баллов	10 баллов
- практическое занятие № 2	25 баллов	25 баллов
- практическое занятие № 3	25 баллов	25 баллов
- практическое занятие № 4 -б	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой		40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка-ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис-ципине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету

Контрольные вопросы	Реализуемые компетенции
1. Основные принципы технологии поиска информации.	ПК-3, ПК-5
2. Информационная потребность пользователя.	ПК-3, ПК-5
3. Релевантность.	ПК-3, ПК-5
4. Общая схема процесса поиска информации.	ПК-3, ПК-5
5. Терминологические основы технологии поиска информации по стандарту.	ПК-3, ПК-5
6. Какие характерные панели имеет любой браузер?	ПК-3, ПК-5
7. Из каких частей состоит унифицированный указатель ресурсов?	ПК-3, ПК-5
8. Как выполнить настройку размера, цвета шрифта в браузере?	ПК-3, ПК-5
9. Что такое домашняя страница и как ее изменить?	ПК-3, ПК-5
10. Как ускорить загрузку страниц, содержащих ненужную Вам графическую информацию?	ПК-3, ПК-5
11. Как сохранить адреса ресурсов сети Интернет и как сохранить найденную информацию?	ПК-3, ПК-5
12. Какими параметрами можно управлять с помощью ограничения доступа?	ПК-3, ПК-5
13. Каким образом организована передача данных по сети Интернет?	ПК-3, ПК-5
14. Как работает система доменных имен DNS?	ПК-3, ПК-5
15. Опишите принципы работы двух основных видов поисковых систем.	ПК-3, ПК-5
16. Как зависит количество найденных документов в Интернет от числа	ПК-3, ПК-5

ключевых слов, используемых в запросе?	
17. Индексирование документов.	ПК-3, ПК-5
18. Хранение индексированных документов.	ПК-3, ПК-5
19. Векторная модель текста	ПК-3, ПК-5
20. Статистический анализ текстов. Закон Ципфа.	ПК-3, ПК-5
21. Анализ информационных массивов.	ПК-3, ПК-5
22. Понятие относительной частоты.	ПК-3, ПК-5
23. Распределение частоты встречаемости терминов.	ПК-3, ПК-5
24. Определение весов терминов.	ПК-3, ПК-5
25. Каким образом организована передача данных по сети Интернет?	ПК-3, ПК-5
26. Как работает система доменных имен DNS?	ПК-3, ПК-5
27. Опишите принципы работы двух основных видов поисковых систем.	ПК-3, ПК-5
28. Как зависит количество найденных документов в Интернет от числа ключевых слов, используемых в запросе?	ПК-3, ПК-5

Примерные задания для тестирования

Образовательные задачи информатики (исключите лишнее):

- а) формирование у пользователей компьютера навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера.
- б) формирование у пользователей компьютера навыков использования основных типов прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач и понимания основных принципов, лежащих в основе этих систем.
- в) формирование у пользователей компьютера навыков печати десятипальным методом.
- г) формирование у пользователей компьютера умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью компьютеров и применять эти результаты в практической деятельности.

Основная идея семантической информации заключается в том, что:

- а) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по степени изменения содержащейся в системе собственной семантической информации за счет накопления внешней информации.
- б) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по внешним данным.
- в) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по способности вмещать строго-определенный объем данных.
- г) семантическую информацию, воспринимаемую данной системой, можно оценивать по гибкости изменения объема информации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. *Руководящий документ*. Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения. Утверждено решением председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/files/571/---30--1992-477/1030/---30--1992-.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

2. *Руководящий документ*. Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Утверждено решением председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 30 марта 1992 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/files/487/---30--1992-400/876/---30--1992-.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

3. *Руководящий документ*. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищённости от несанкционированного доступа к информации. Утверждено решением председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 30 марта 1992 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/spetsialnye-normativnye-dokumenty/rukovodyashchij-dokument-ot-30-marta-1992-g-2>, свободный. – Загл. с экрана.

4. *Руководящий документ*. Средства вычислительной техники. Межсетевые экраны. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищённости от несанкционированного доступа к информации. Утверждено решением председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 25 июля 1997 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/spetsialnye-normativnye-dokumenty/rukovodyashchij-dokument-ot-25-iyulya-1997-g>, свободный. – Загл. с экрана.

Литература

Основная

1. Модели и методы исследования информационных систем : монография / А. Д. Хомоненко, А. Г. Басыров, В. П. Бубнов [и др.] ; под редакцией А. Д. Хомоненко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3675-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119640>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хорошева, А. В. Сетевые информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / А. В. Хорошева. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2019. - 68 с. – ISBN 978-5-93035-693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863398>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

3. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052391>. – Режим доступа: по подписке.

4. *Шаньгин, В. Ф.* Комплексная защита информации в корпоративных системах : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843022>. – Режим доступа: по подписке.

5. *Баранова, Е. К.* Актуальные вопросы защиты информации : монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 216 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4. - ISBN 978-5-369-01972-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232408> – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Sec.ru. Портал по безопасности. [Электронный ресурс]: Режим доступа : <http://sec.ru/>, необходима регистрация. – Загл. с экрана.

2. *Банк данных угроз безопасности информации*. [Электронный ресурс] / ФСТЭК России, ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России» – Режим доступа: <https://bdu.fstec.ru/threat>, свободный. – Загл. с экрана.

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1) для лекционных занятий – лекционный класс с видеопроектором и компьютером, на котором должны быть установлено следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

- 2) для практических занятий – компьютерный класс, оборудованный современными персональными компьютерами для каждого студента. На компьютере должны быть установлено следующее ПО:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
7	Vmware Player 15.5	VMWare	Режим доступа: https://www.vmware.com/products/ Демо-версия

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

Средства вычислительной техники, сетевое оборудование, техническое, программное и программно-аппаратные средства защиты информации и средствами контроля защищенности информации.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1 (10 ч.). Знакомство со стандартами поиска и распространения информации

Задания:

1. Запустите браузер Internet Explorer. В ходе работы основные этапы иллюстрируйте скриншотами (screenshots) и дополните пояснениями.
2. Изучите все элементы рабочего окна браузера: главное меню, всплывающие подсказки к пиктограммам на панели инструментов, индикатор подключения, строку состояния, прогресс-индикатор (названия и назначение). Аналогичным образом рассмотрите другие известные браузеры: Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome и т.п.
3. Измените настройки браузера: цвет и шрифт отображаемой информации, установите запрет на использование индивидуальных стилей страниц и сравните результат вывода веб-страницы с запретом и без.
4. Установите одну, а затем несколько веб-страниц в качестве начальной страницы браузера.
5. Настройте поисковую систему браузера Internet Explorer («Сервис» > «Свойства обозревателя» > «Поиск»), установите удобный для вас порядок поисковых систем.
6. Опишите принципы прямого поиска информации в сети Интернет с помощью панели «Адрес» с примерами команд поиска и полученными результатами.
7. Распишите алгоритмы добавления веб-страниц в «Избранное», структурирования «Избранного», переименовывания и удаления веб-страниц «Избранного».
8. Измените продолжительность хранения или объем сохраняемой истории посещения вашего браузера.
9. Настройте браузер на быструю загрузку веб-страниц: отключите отображение рисунков, просмотрите только один из рисунков с помощью вызова контекстного меню.
10. Произведите настройку ограничений доступа с указанием пароля-допуска для сайтов. Создайте список веб-узлов, которые необходимо блокировать, и веб-узлов, которые всегда можно просматривать, независимо от их содержания.
11. Автономный режим. Проанализируйте, какие возможности просмотра сохраняются, а какие утрачиваются. Сохраните веб-страницу с возможностью её просмотра в автономном режиме во всех имеющихся вариантах, укажите различия вариантов между собой.
12. Подготовьте отчет.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной, ППП MS Office v.2007 и выше

Практическое занятие 2(10 ч.). Виды поиска в глобальной сети интернет

Задание: Изучить методологические принципы, методы и постановка исследований в области создания ИНС.

При выполнении задания следует реализовать следующие действия: научиться создавать и редактировать окно системы с целью поддержки ею задач пользователя.

Вопросы для обсуждения:

1. Как настроить систему на использование файлов с различными расширениями?
2. Как осуществляется сортировка записей?
3. Как работает фильтрация записей? 5. Какие кнопки фильтра существуют?

4. Как осуществить поиск записи?
5. Цветовая настройка системы пользователем.
6. Использование ассоциативных настроек.
7. Меню пользователя – создание, использование.
8. Горячие клавиши.
9. Подключение альтернативных редакторов.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной, ППП MS Office v.2007 и выше

Практическое занятие 3 (10 ч.) Специализированный семантический поиск. Ключевые слова и шаблоны

Задания:

1. Каким образом организована передача данных по сети Интернет?
 2. Как работает система доменных имен DNS?
 3. Опишите принципы работы двух основных видов поисковых систем.
 4. Как зависит количество найденных документов в Интернет от числа ключевых слов, используемых в запросе?
 5. Перечислите основные операторы, используемые в запросах, и их действие. Найдите информацию о критериях оценки эффективности поиска информации в сети Интернет (скорость поиска, количество найденных документов, актуальность найденных результатов, точность и полнота поиска и т.п.). Законспектируйте найденную информацию в теоретическую часть отчета.
 6. Сформулируйте задачу поиска: что искать, где искать, как искать (с помощью чего). Студентам, у которых номер зачетной книжки заканчивается на четную цифру, найти полную хронологию полетов в космос, вплоть до самой свежей информации о кораблях и аппаратах, находящихся на данный момент в космосе или только планируемых к запуску. Студентам, у которых номер зачетной книжки заканчивается на нечетную цифру, найти исчерпывающую информацию о различных наградах и премиях для ученых (например, нобелевских).
 7. Выберите наиболее важные для вас критерии оценки эффективности результатов поиска.
 8. Составьте простой поисковый запрос из нескольких ключевых слов и проанализируйте результат работы разных поисковых систем в соответствии с выбранной системой критериев оценки.
 9. Составьте тот же запрос с помощью расширенного поиска, проанализируйте таким же образом.
 10. Составить отчет со скриншотами и описанием хода работы.
- При выполнении задания следует реализовать следующие действия: сформировать структуру запроса, использовать ключевые слова, применить простые и расширенные приемы поиска.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной, ППП MS Office v.2007 и выше

Практическое занятие 4 (10 ч.). Структура информации и структура данных

Задания:

1. Свойства системы Smart tools.
2. Особенности языка системы Smart tools.
3. Структура программы.
4. Какие виды графиков можно создать? Как это сделать?
5. Вывод онтологий, формирования форматов вывода.
6. Способы поддержки системы.
7. Особенности настройки инструментальной среды для работы. Консольный и интерактивный режимы.
8. Определение основных параметров работоспособности системы

Материально-техническое обеспечение занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной, ППП MS Office v.2007 и выше

Практическое занятие 5 (10 ч.).

Задания:

1. Научиться работать с разными информационно-поисковыми системами:
<http://progler.ru/> - поисковая система для программистов на основе технологии Google
<http://www.automica.ru/> - поисковая система для автомобилистов
<http://www.findsounds.com/> - каталог звуков <http://tineye.com/> - поисковая система для поиска изображений <http://www.ebdb.ru/> - каталог книг
<http://www.poiskknig.ru/> - поисковая система для поиска книг <http://www.wikiorsk.ru/> - ищет введенное понятие по энциклопедиям и справочникам
<http://scirus.com/> - поисковая система для ученых
http://ru.wikipedia.org/wiki/Список_поисковых_машин — список поисковых систем

Выполнить поиск поочередно звуков, изображений, книг в соответствующих специализированных каталогах или поисковых системах (выбрать по две разные системы на каждый поиск. Результатом должен быть сформулированный запрос и выданные ответы. Описать принцип работы с выбранными системами и сделать вывод об удобстве работы с ними.

2. Перечислите дополнительные сервисы и проекты основных крупных поисковых систем: Google, Yandex, Rambler. Воспользуйтесь в каждой системе одним из сервисов, которым ни разу не пользовались.
3. В списке метапоисковых систем статьи википедии http://ru.wikipedia.org/wiki/Список_поисковых_машин указать область поиска каждой метапоисковой системы.
4. Ответить на вопросы, составив запрос с использованием операторов языка запросов:
 - а) найти определение гипертекста в словарной форме с обязательным употреблением в этом же документе термина HTML;
 - б) найти определение интерфейса в словарной форме с исключением результатов с упоминанием понятия GUI из поиска.

Результатом выполнения практического задания является Отчет.

Правила оформления отчета:

Отчет о выполнении должен содержать:

- название и цель работы;
- комментарии и пояснения по каждому пункту выполняемого задания
- вывод.

В выводах должны быть обобщены результаты работы.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной, ППП MS Office v.2007 и выше

Практическое занятие 6 (8 ч.) Разработка сайта. Основы языка HTML

Задания:

1. Какие могут быть цели создания сайта?
2. Перечислите известные вам типы сайтов.
3. Перечислите способы создания сайтов.
4. Каких рекомендаций стоит придерживаться при регистрации доменного имени?
5. Что такое контент, CMS, хостинг, домен?
6. Структура языка HTML.
7. Фреймы и их проектирование. 8. Формирование веб-пространства.
8. Создание подчиненных страниц.

Результатом выполнения практического задания является Отчет.

Правила оформления отчета:

Отчет о выполнении должен содержать:

- название и цель работы;
- комментарии и пояснения по каждому пункту выполняемого задания
- вывод.

В выводах должны быть обобщены результаты работы.

Материально-техническое обеспечение занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, виртуальной машиной, ППП MS Office v.2007 и выше.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение обучаемыми знаний в области поиска информации с помощью информационных технологий, изучение основ современных компьютерных технологий поиска информации.

Задачами дисциплины является формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности: предоставить сведения освоение существующих методов и средств поиска информации на основе применения математических, программных и информационных технологий, привитие навыков в области поиска информации на основе современных технических средств поддержки.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

процедуру организации установки и настройки технических, программных (программно-технических) средств защиты информации с учетом требований ЕСКД, ЕСПД и др. документов;

нормативные правовые акты в области защиты информации, национальные, межгосударственные и международные стандарты в области защиты информации, руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти.

Уметь:

разрабатывать и реализовывать организационные меры, обеспечивающие эффективность системы защиты информации;

классифицировать угрозы, работать с программным обеспечением с соблюдением действующих требований по защите информации, проводить аудит с целью оценки рисков.

Владеть:

навыками организации и сопровождения аттестации объектов вычислительной техники и выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации;

организационными мерами по защите информации в соответствии с нормативно-правовыми документами.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётные единицы.